

Praten met kinderen

OVER HUISELIJK GEWELD OF
KINDERMISHANDELING



Programma

- ▶ Waarom praten met kinderen?
- ▶ Wat is daarbij belangrijk?
- ▶ Hoe doe je dat?



Waarom is het zo lastig?

- ▶ Je wilt de kinderen niet te veel belasten
- ▶ Je wilt ze geen woorden in de mond leggen
- ▶ Je wilt dat kinderen hun hart kunnen luchten.
- ▶ Je wilt uitstralen dat het kind over een dergelijk lastig onderwerp kan praten.
- ▶ Je wil niet dat zij er last van krijgen.
- ▶ Je wil niet zij gevaar lopen.

Wat belemmert een disclosure?	Wat bevordert een disclosure?
Niemand hebben om in vertrouwen te kunnen nemen	Iemand intervenieerde (nadat iemand er naar vroeg, ervaren jonge kinderen dat er ruimte is om te praten)
Spanning en angst (niet willen dat de situatie 'uitkomt')	Realiseren dat kindermishandeling niet hoort – dat het niet normaal is en dat hulp beschikbaar is
Ontwikkelingsbarrières (niet begrijpen wat kindermishandeling is en waarom het plaatsvindt)	Niet langer in staat te zijn om er mee om te gaan
Strategie van de pleger (manipulatie en intimidatie)	Veranderingen in de aard van de kindermishandeling (bv. hulp zoeken als de frequentie en ernst toeneemt)
Niemand luisterde, niemand vroeg er naar (terwijl de fysieke en emotionele signalen zichtbaar waren)	Bescherming van anderen – wanneer kinderen zelf niets zeggen, worden hun broertjes of zusjes misschien ook met de mishandeling te maken
Vertrouwelijkheid (een eerdere breuk in het vertrouwen, ondermijnt het in vertrouwen nemen van anderen)	

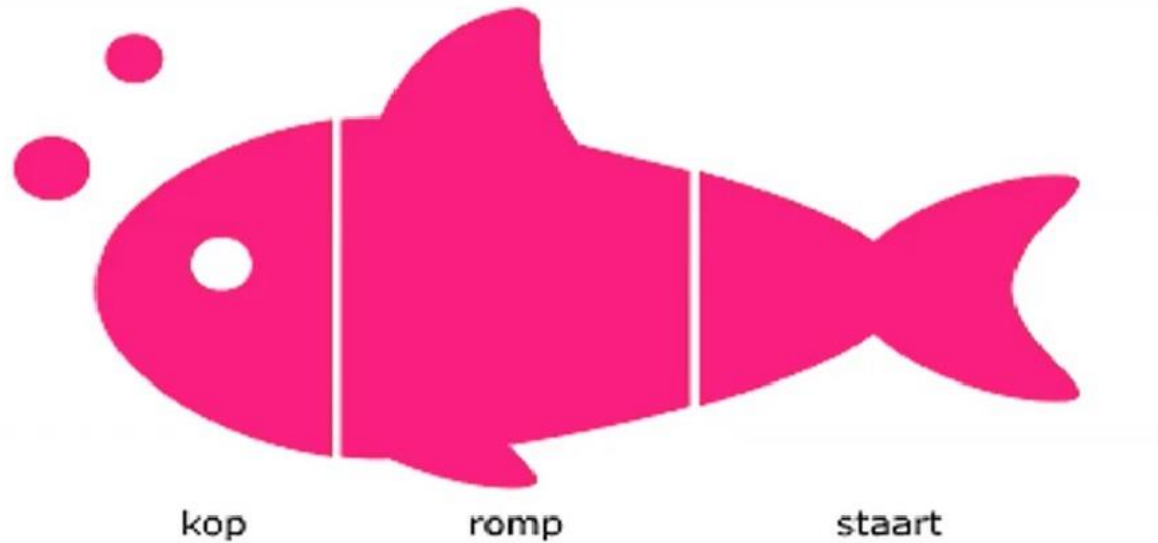
Tabel 1: Vrij vertaald naar Allnock & Miller (2013), zie ook bijlage 1

Lastig voor een kind

Aanbevelingen Jongerentaskforce

- ▶ Disclosure is een proces, iets dat moet groeien en tijd nodig heeft
- ▶ Belangrijk is dat iemand interesse toont en oprechte aandacht heeft
- ▶ We willen zelf kiezen wie in vertrouwen te nemen
- ▶ Geef ons tijd en mogelijkheden tot inspraak
- ▶ Geef informatie over wat er na het gesprek gebeurt
- ▶ Geef op school info over de kindertelefoon en Veilig Thuis

- ▶ Psycho-educatie is erg belangrijk in de weerbaarheid van kinderen
- ▶ Wees beducht voor ongewenste neveneffecten



In gesprek

Kop: contact, betrouwbaar, er zijn, geïnteresseerd, introduceren onderwerp

Romp: gebeurtenis/feiten, impact/gevoel, wensen en Verwachtingen

Staat: terugkoppeling, samenvatting, afspraken vervolg (melden, iets mogen vinden, betrekken verdere handelingen), ontladen (iets lichamelijks?)



Wat is belangrijk om rekening mee te houden?

- ▶ Leeftijd
- ▶ Taalgebruik
- ▶ **Luisteren**
- ▶ Samenvatten en doorvragen
- ▶ Ondersteunen in woorden geven

- Stel open vragen;
- Vertel daar eens over..
- Vertel daar eens meer over..
- Wat gebeurde er daarna?
- Hoe ging het toen verder?



Soorten vragen

Algemene tips qua houding

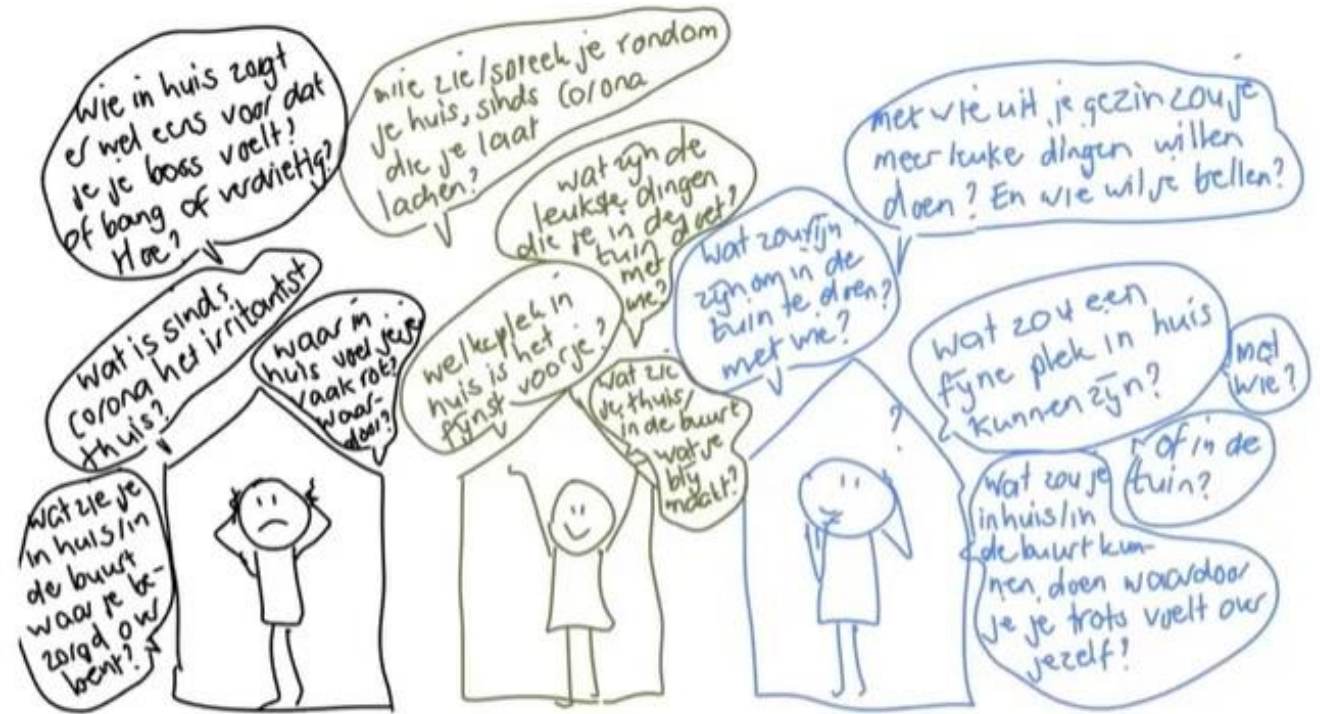
- ▶ Kinderen scannen je in een paar seconden. Als je slecht in je vel zit, vertel dat vooral.
- ▶ Neem een uitnodigende, aandachtige houding aan.
- ▶ Toon oprechte interesse; vraag later nog eens hoe het gaat.
- ▶ Moedig het kind aan, dat jou helpt om hulp te geven.
- ▶ Besef dat door gevoelsvragen het dichtbij kan komen.
- ▶ Dat kinderen niet altijd weten wat zij toen voelden of liever niets voelden.
- ▶ Schend het vertrouwen niet. Betrek, informeer en neem het kind mee in besluiten.

Algemene tips qua gesprek

- ▶ Geef bij de start aan dat je allerlei vragen gaat stellen, waarvan jij het antwoord niet weet.
- ▶ Ga apart met het kind in gesprek, waar je niet gestoord wordt.
- ▶ Ga schuin tegenover zitten of samen iets doen, dan is het minder spannend.
- ▶ Informeler is vaak leuker zoals een wandeling of autoritje of spel.
- ▶ Stel niet teveel vragen achter elkaar
- ▶ Geef het kind de kans om na te denken en te bedenken wat hij wil vertellen
- ▶ Als het kind iets niet weet of snapt, mag hij dat zeggen.
- ▶ Jij mag verbeterd worden als je iets verkeerd zegt.

Drie huizen

- ▶ Zorgen
- ▶ Leuke dingen
- ▶ Dromen



Duplo poppetjes



Methoden



De focus van het Praatboek is een andere: dit is ontwikkeld voor kinderen zelf en gaat met het kind mee naar huis. Het is bedoeld om basisschoolkinderen te betrekken bij het gehele traject van signaleren van problemen t/m veiligheidsafspraken, hulpverlening en de evaluatie ervan.



"Het Praatboek is echt van het kind, anders dan bij andere hulpmiddelen."



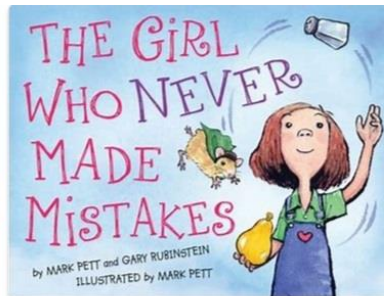
Sociocards



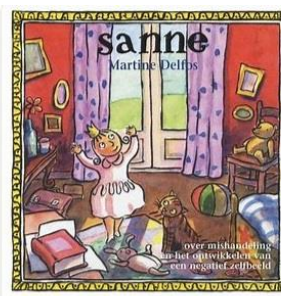
Pleisterboeken Clavis: over moeilijke momenten - unico...



Boekenplank | Kindermishandelin...



Boekenplank | Kindermishandeling Nee



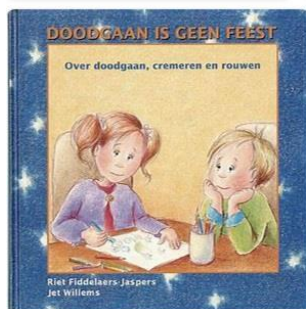
Pin op Kinderboeken NINO (2 tot 12 jaar)



Kindermishandeling: Boeken over kindermishandeling.




Boekenplank | Kindermishandeling Nee



Boekjes

Week- en/of dagkaart



DEZE KAART IS VAN:

	Aan welke taalactiviteit hebben jullie vandaag gewerkt?	Hoeveel stickers heb ik vandaag verdiend?	Opmerkingen:
Maandag			
Dinsdag			
Woensdag			
Donderdag			
Vrijdag			
Weekend			

Casus Nora en Finn

In 3 talen

Neem 15 minuten

Presenteer erna op een flap aan de anderen

Hoe ga je in gesprek met het kind?

Welke methode gebruik je eventueel en met welk doel?

Welke vragen stel je zoal aan het begin en andere belangrijke vragen?

Bronnen

- Margreet Timmers en Annet Velders, 2020. Webinar: Praten met kinderen over onveiligheid.
- Trainers Huiselijk Geweld, 2021. Film: Het verhaal van Joan.
- Jongerentaskforce Augeo, 2013-2018. Praten over wat je thuis meemaakt.
- Marike van Gemert, 2019. Praktijkboek praten met kinderen over kindermishandeling.
- Marike van Gemert, 2019. Reader, Wat elke professional moet weten over praten met kinderen over Kindermishandeling en werkvormen praten met kinderen.
- www.academiepratenmetkinderen.nl