

Bijlage 3: Vragen bij 'Misbruikt onder toezicht'

<http://zembla.vara.nl/Nieuws->

[detail.2624.0.html?&tx_ttnews\[tt_news\]=51122&cHash=4bc7d3f24a9fd9ee6e9dcf69a9a1b630](http://zembla.vara.nl/Nieuws-detail.2624.0.html?&tx_ttnews[tt_news]=51122&cHash=4bc7d3f24a9fd9ee6e9dcf69a9a1b630)

1. Welke vormen van kindermishandeling komen er in de uitzending voor? Geef een voorbeeld bij iedere vorm.
2. Welke signalen van kindermishandeling worden door het ex-pleegkind Sylvia benoemd?
3. Welke signalen van kindermishandeling worden door de ex-stagiaires benoemd?
4. Waardoor is de situatie in het pleeggezin na de verbouwing juist erger geworden?
5. Wat wordt bedoeld met 'er moet een centrale regie komen'?
6. Waar kun je als kind terecht als je dit ziet of meemaakt?
7. Hoe zou je pleegouders kunnen screenen?
8. (Hoe) had dit voorkomen kunnen worden denk je?
9. Wat zou de overheid kunnen doen?

Bijlage 4: Casus kindermishandeling 'Tim'

Het begon allemaal met een videotje, gisteravond. Tim werd al een beetje zenuwachtig toen z'n moeder uit de videotheek kwam. 'Alleen met mama film kijken', dacht Tim, 'als dat maar goed gaat.' De film begon en Tims moeder zette nootjes op tafel. Ze was heel vrolijk en lag bijna onder de tafel van het lachen. Tim werd nerveus. 'Zo leuk is die film toch ook niet? Ik wou dat papa thuiskwam', dacht hij. Halverwege de film werd zijn moeder heel stil en toen ineens kreeg ze het weer . . . Ze sleurde Tim van de bank en sloeg hem bont en blauw. Ze riep dat Tim egoïstisch was omdat hij de bak met nootjes had leeggegeten. Ze sloeg zo hard, dat Tim steeds harder moest huilen. Hij rukte zich uiteindelijk los en rende naar zijn kamer.

Tim kon die nacht nauwelijks slapen van de pijn. Hij hoorde zijn vader nog thuiskomen. 'Als papa dit zou weten', dacht Tim. 'Maar mama doet dit alleen als papa niet thuis is.'

Het is zaterdagochtend Tim wordt wakker. Hij probeert zich uit te rekken, maar zijn hele lichaam doet pijn van gisteravond. Tim hoort de buitendeur. Zijn ouders gaan naar de stad, dat doen ze wel vaker op zaterdag. Tim strompelt uit bed. 'Gelukkig hoef ik niet naar school vandaag', denkt hij. 'Maandag zullen die blauwe plekken wel weg zijn. Waarom doet mama dit toch? Doe ik iets verkeerd of zo?'

Tim banjert wat door het huis, kijkt televisie en gaat uiteindelijk achter zijn bureautje zitten om wat te computeren. In z'n la heeft hij een folder van de Kindertelefoon. Die folder had hij op school gekregen toen Marry van de Kindertelefoon kwam. Marry kwam uitleggen wat de Kindertelefoon is. Er bellen kinderen die gepest worden en kinderen die verliefd zijn. Maar er bellen ook jongens en meisjes die geslagen worden door hun ouders. Ieder kind dat iets wil vertellen, mag bellen. Tim kijkt de folder nog eens door. Eén stukje gaat over kinderen die geslagen worden door hun ouders. Er staat dat zulke ouders vaak zelf grote zorgen of problemen hebben. 'Zou dat bij mama ook zo zijn of is het allemaal mijn schuld?', denkt Tim. Hij ziet in de folder overal 0800 - 0432, het nummer van de Kindertelefoon. Hij twijfelt even, maar loopt dan naar beneden en pakt de telefoon. Hij draait het nummer. 'Met de Kindertelefoon, met Ilse', hoort Tim zeggen

Bron: <http://www.kindermishandeling.nl>

Vragen:

1. Welke vorm van kindermishandeling komt in bovenstaande casus naar voren?
2. Welke signalen van kindermishandeling worden in de casus benoemd?
3. Welke gevolgen kan de (eventuele) mishandeling voor Tim hebben?

4. Hoe zou Ilse (van de Kindertelefoon) het gesprek met Tim aangepakt hebben denk je?
5. Wat zou jij Tim adviseren als je Ilse was?

Bijlage 5: Casus kindermishandeling 'Nadia'

Nadia kijkt afwezig uit het raam. Ze houden een kringgesprek, maar ze is er niet bij met haar hoofd. 'Hé Nadia, zeg ook eens wat', giechelt Esma. Nadia begint te lachen en doet weer mee. Nadia is een leuke meid. Veel vriendinnetjes zijn jaloers op haar. 'Maar ze moesten eens weten hoe bang ik ben', denkt ze vaak, 'en hoe rot ik me voel. En nu krijgen we volgende week ook nog die CITO-toets!'

De bel gaat, het is half vier. De school is uit en iedereen stormt naar buiten. 'Nadia kun je mij even helpen de plantjes water te geven?', vraagt juf Myriam. 'Ik wil eigenlijk naar huis, want ik moet van mijn vader vier uur huiswerk maken per dag', denkt Nadia, 'maar vooruit dan maar.' Ze kijkt naar buiten en ziet Esma en de anderen wegfietsen. Net als ze de gieter vult, komt de juf naar haar toe. 'Nadia, ik wil even met je praten. Je bent de laatste tijd zo stil. Hoe gaat het met je?' Nadia friemelt nerveus aan haar trui. Eigenlijk wil ze het al heel lang tegen iemand zeggen. Zou ze het nu aan juf Myriam kunnen vertellen?

Dan begint Nadia ineens te praten. 'Ik doe altijd heel erg mijn best: op school, met sporten en thuis. Maar het is nooit goed wat ik doe. Als we bij handbal gelijk spelen, durf ik haast niet naar huis. Mijn vader wordt dan woedend en scheldt me uit. Hij roept: 'Je bent lui en je benut je talenten niet.' Maar echt juf, geloof me, ik doe altijd m'n best.' Juf Myriam heeft inmiddels twee stoelen gepakt en Nadia vertelt verder: 'Hij zegt dat hij altijd alles voor me over heeft, maar dat ik er met m'n pet naar gooi. Een tijdje geleden had ik een zes voor een proefwerk. Hij ging helemaal uit zijn dak en ik mocht niet mee naar de dierentuin. Hij wil dat ik na deze school het vwo ga doen, maar dat haal ik nooit. Hoe moet dat nou straks met die Cito-toets? Als het mavo wordt, mag ik vast niet mee op kamp.'

Nadia heeft heel lang met de juf gepraat over haar vader, die haar zo bang en onzeker maakt. Juf Myriam heeft Nadia gerustgesteld. Ze vertelde dat het wel vaker voorkomt, dat ouders zo doen tegen hun kinderen, maar dat daar wat aan gedaan kan worden. En Nadia maar denken dat ze de enige is met dit probleem! Op school heeft ze nu gelukkig iemand met wie ze erover kan praten.

Vragen:

1. Welke vorm van kindermishandeling komt in bovenstaande casus naar voren?
2. Welke signalen van kindermishandeling worden in de casus benoemd?
3. Welke gevolgen kan de (eventuele) mishandeling voor Nadia hebben?
4. Hoe zou juf Myriam het gesprek hebben aangepakt, zodat Nadia zou vertellen over haar thuissituatie?

5. Bekijk het basisstappenplan van de meldcode kindermishandeling (bijlage 1).
Doorloop de stappen: geef bij iedere stap aan hoe je dit zou aanpakken.
6. Wat zou jij Nadia adviseren als je juf Myriam was?

Bijlage 6: Casus kindermishandeling 'Lisa'

Lisa zit op bed met haar knuffel Gijs.
Aan hem vertelt Lisa al haar geheimen.
Nu praat Lisa ook tegen haar knuffelbeer, over gisteravond.
'Ik keek televisie en toen gebeurde het weer.
Mama werd heel boos.
Ze trok me aan mijn staart overeind.
Ruim je schooltas op, schreeuwde ze en ze begon te slaan.
Het deed pijn en ik rende naar mijn kamer.
Toen ben ik huilend in bed gekropen.
Waarom doet mama dat toch iedere keer?', fluistert Lisa tegen Gijs.
Ze aait de knuffel over zijn kop.
Jammer dat een knuffelbeer niks terug zegt.
Lisa zet Gijs op bed en kleedt zich aan.
Ze heeft overal pijn.
Ze gaat naar de woonkamer en eet een boterham.
'Je moet op school maar niet over gisteravond praten', zegt Lisa's moeder.
'Iedereen heeft wel eens ruzie.
Dat is heel normaal.'

Op school is Lisa heel stil.
Tijdens het speekwartier doet de klas tikkertje.
Lisa zou graag meedoen.
Maar als ze zich beweegt, doet dat ontzettend pijn.
Ze heeft overal blauwe plekken.
'Doe je niet mee?', vraagt de juf en geeft Lisa een klopje op haar schouder.
Dat klopje doet pijn en Lisa's gezicht vertrekt.
'Sorry', zegt de juf.
'Ik wist niet dat je last had van je schouder.
Hoe kom je aan die pijn?'
Lisa twijfelt. Zal ze het vertellen?
Eigenlijk mag dat niet van mama.
Wat zou er gebeuren als ze het wel vertelt?
Lisa wil er zo graag met de juf over praten.
Want Gijs is wel lief, maar een knuffel praat nooit terug.
De juf kan wél vertellen of het normaal is dat mama haar slaat.
Lisa zucht diep en vertelt haar geheim.
Ze vindt het fijn om er met de juf over te praten.
Bron: <http://www.kindermishandeling.nl/pages/8tot11/lisa.htm>

Vragen:

1. Welke vorm van kindermishandeling komt in bovenstaande casus naar voren?

2. Welke signalen van kindermishandeling worden in de casus benoemd?
3. Hoe zou jij het gesprek voeren met Lisa?
4. Bekijk het stappenplan van 'onderwijs' bij een verdenking van kindermishandeling (bijlage 3). Doorloop de stappen: geef bij iedere stap aan hoe je dit zou aanpakken.

Bijlage 7: Casus kindermishandeling 'Zahra'

Zahra is een meisje van 10 jaar en zit sinds een maand op de BSO. Haar ouders zijn beiden van Marokkaanse afkomst. Leidster Vera ziet Zahra twee dagen in de week. Ze vindt haar een lief, bescheiden en behulpzaam meisje. Het valt haar op dat Zahra weinig contact maakt met andere kinderen. Ze speelt het liefst alleen. Ook kijkt ze volwassenen nauwelijks aan wanneer er tegen haar wordt gesproken. Als Vera haar een opdracht geeft (zoals de ballen opruimen), dan doet Zahra dit zonder te mopperen. Regelmatig vragen leidsters zich aan het einde van de dag af of Zahra aanwezig was.

Toen Vera gisteren boos werd op een groepje waar Zahra bij zat, verstijfde Zahra en bood ze meteen haar excuses aan. Vera vond dit opvallend, want Zahra had niets fout gedaan. Zahra kreeg tranen in haar ogen en kromp ineem, toen Vera haar stem verhief. Later vroeg Zahra of Vera niets wilde zeggen tegen haar ouders, omdat ze haar ouders niet tot last wil zijn. Ze zouden het al moeilijk genoeg hebben met haar oudere broer. Ook vertelde Zahra dat haar vader al een tijdje werkeloos is en hij het druk genoeg heeft met een baan zoeken en eten op tafel krijgen. Zahra heeft wel drie keer aan Vera gevraagd of ze geen contact wilde opnemen met haar ouders. Vera heeft hiermee ingestemd.

Vera heeft het idee dat er iets aan de hand is met Zahra, maar weet niet wat ze ermee moet doen... Zal ze het erbij laten? Moet ze in gesprek met haar ouders over haar onopvallende gedrag en stille voorkomen? Of zal ze in gesprek moeten met Zahra?

Vragen:

1. Welke vorm van kindermishandeling komt in bovenstaande casus naar voren?
2. Welke signalen van kindermishandeling worden in de casus benoemd?
3. Wat herken je van de theorie over de cultuurverschillen? Geef minimaal 2 kenmerken.
4. Bekijk het stappenplan van 'kinderopvang' bij een verdenking van kindermishandeling (bijlage 2). Doorloop de stappen: geef bij iedere stap aan hoe je dit zou aanpakken.
5. Stel dat Vera uiteindelijk toch nog een keer in gesprek wil met Zahra. Hoe zou jij Vera adviseren het gesprek aan te pakken?